**Краткое Содержание 54 Синтеза ИВО, Минск**

**Ключевые слова:** Учитель, Образование, Эталоны, ИВДИВО-Образование, ИВДИВО-Школа, Иерархия каждого, Развитие каждого, Воспитание каждого, Общество каждого, Энергопотенциал каждого

**1 день 1 часть**

**00.00**

4 курс относится к Иерархии. Это итоговая подготовка Компетентного. В итоге мы входим в учебный год Иерархии со степенью подготовки Учителя. У многих есть Ядра перенесенные, но они не дееспособны в вышестоящих Метагалактиках. Мы идем Октавно курсом Учителя.

Как вы видите, что такое степень Учителя у вас?

Учитель Синтеза − качества, специфика?

На 1-ом курсе учатся Человеки и только после 16 синтезов от них можно требовать быть Посвященным. По итогу 3-его курса Ипостась. Вы проходите 4-ый курс, значит вы еще не Учитель.

**\* Учитель служит в ИВДИВО.**

**\* Мы служим Синтезом.**

!Не подменять понятия мы не служим Синтезу. Если мы служим Синтезу, то он во вне и мы служим Волей, а это 5-ая раса.

**00.15**

То, что для вас плохое для многих будущее. Вы смотрите на Беларусь, а вы посмотрите на Африку, где такое, например образование − это будущее. Так и наши эманации для многих будущая жизнь. В США простили долги за образование. Граждане не могут выплатить, инфляция. В США 50 миллионов, не образованных совсем. Любой наш первоклассник знает больше чем африканец. При этом в среде, где выживают африканцы первоклассник не выживет.

Учитель как ученый не стесняется ни о чем говорить. Он рассматривает Око. Для учителя нет табу.

**00.30**

Женщина − это чистота материи. Много раз использованная женщина не по желанию, а за деньги (официальное трудоустройство в Нидерландах и Франции жриц любви) загрязняет материю, приводит к загрязнению страны. Франция держава атомной энергетики, 50 процентов стаций имеют сбои в работе. Энергетика становится грязной, влияет на энергетические ресурсы страны.

Женщины занимающиеся специфическим трудом загрязняют материю. Если женщина в любви с кем-то − это одно, а за заработную плату совсем другое.

Членство Иерархии начинается в Пламени Отца.

**\*Учитель − это Иерархия Частей**

**\*Учитель − это Синтез Частей.**

**\*Учитель этот тот, кто иерархизирует Части, и синтезируя их между собою вырабатывает телесность.** Учительство − это ежедневная выработка телесности.

**00. 40**

Утром после того как вы проснулись, сделали все что нужно, и у вас начинается иерархизация Частей (пример Главы ИВДИВО). Какая Часть на сегодня главная? Умение распознавать Части, Системы, делать настройку Частей, Аппаратов. Иерархизация Частей и их синтезирование с выработкой однородного тела − Учитель.

**\*Учитель Синтеза − это выработать условия, организовать, настроить день** (пример Главы ИВДИВО организации ведения двух Синтезов).

Исследование это оперирование частностями в результате исследования идет выработка новых частностей.

**\*Учитель − это оперирование и выработка частностей.**

У Посвященного Части стыкуются с материями.

У Служащего Части учатся служить.

У Ипостаси Части учатся выражать Отца и Куи Хуми.

**\*И Только у Учителя Части свободны, где он переключается между видами, типами и архетипами материй. Свободное оперирование Частями, Системами, Аппаратами.**

В мае была революция, мы перешли с Частей разных Аватаров только на Части Кут Хуми. До этого был бардак. Сейчас все выражают Части Кут Хуми. Аватары Синтеза выражает Части Кут Хуми, а мы выражаем их. Вы специализируетесь на Юстасе и Части Мышление Кут Хуми. Аватарам Синтеза мы проекты отдали. Если мы учимся у Кут Хуми, а выражаем Части Аватаров Синтеза, то не можем сонастроится. Аватары Синтеза не могли собрать команды, а все компетентные говорили, что служат у Кут Хуми, поэтому было решено перевести всех компетентных к Кут Хуми. Самая яркая работа сейчас после Кут Хуми с людьми в Метагалактическом Синтезе у Юлия. Вся партия выражают Янова.

Мы идем в практику стяжать степень Учителя синтеза, а насколько легко вы оперируете частями? Насколько легко вы синтезируете системы между собой? Допустим чарку со сферой, сферу со столпностью.

Вы хотите видеть. А кто синтезировал 13 Систем до 13-ой частности Взгляд?

**1.00**

Тема: Как компетентные проходят аттестацию.

**\*Учитель должен уметь атестовываться. Проверяют на мелочах. На реакциях, позициях и тд.**

Аттестация происходит, только тогда, когда вы естественны. Ведите себя естественно. Когда вы держите себя на контроле вас даже не начинают атестовывать.

Кайф Учителя чтобы вылезло, он это поймал, преодолел и пошел дальше, а не оставлял на потом. Что это значит? Вы свои слова ловите и реакции ловите, вы должны дать словам и реакциям выйти, произойти, чтобы себя отследить.

**1.06**

На физику ни Кут Хуми ни Фаинь не смотрят. Поэтому нужно быть свободным и в одеяниях, и без него, не нарушая приличий.

Как ИВДИВО каждого стыкуется с кожей? Только когда кожа обнажена.

**\*Тренировка тела со стихиями − это Учитель.**

***Рекомендация: Заниматься закалкой. Тело должно быть закалённым, готовым к разным обстоятельствам.***

Если этот образ возьмете, у вас наладятся эти возможности.

**1.15 Практика.** Степень Учителя.

**1.37**

Чем мы можем еще развернуть Учителя?

Пассионарность дается в Око. Она между Эталонами.

Эталоны Частей, Эталоны Систем, Эталоны Аппаратов, Эталоны восьмирицы, КомпетенцииЮ, которые ставятся на тело Посвящённого, Служащего, Ипостаси, Учителя, Владыки, Автара, Отца, эталонная ДК.

Все Эталоны стяжаем ракурсом Учителя восьмерично.

Потом пассионарность стяжаем между всеми эталонами, и потом стяжаем оболочку Око, которая синтезирует все Эталоны и пасионарность между собой.

**1.50 Практика.** Эталоны Учителя (512 Частей + 64 Компетенции + 64 насыщенности Компетенций + 16 Эталонных систем+16 эталонных аппартов+64 эталонных частности +8 Эталонов 8-рицы+ИВДИВО Каждого + оболочка Око Отца)

**2.20**

В состоянии эталонов включается состояние пассионарности. Эталоны мы можем распознать не всегда, но мы можем их выразить. Оболочкой Око Отца мы вряд ли можем оперировать. Опираясь на Эталон мы можем смотреть на Часть, с ракурса Эталона Части Отца на нашу Часть, например посмотреть можно.

Зачем нам два вида Частей? Сверху компетентными Частями мы можем смотреть на 256 базовых Частей. Таким образом у нас появляется внутреннее видение Частей. **Это то, к чему должен дойти Учитель Синтеза − видеть распознавать, сопереживать любой Части.** Распознавать, например, как действует Мышление и как Размышление − Мышление вырабатывает конкретную мысль а Размышление думает об этом.

**2.45**

**Тема: Учитель Синтеза и распознание Цивилизаций.**

В Цивилизации живет Владыка. Распознанием цивилизации учитель.

**3.00 Практика.**

**1 день 2 асть**

**00.00**

**Тема: Классика Образования. ИВДИВО-Образование и ИВДИВО-Школа**

Основа ИВДИВО-образования − это образованность каждой Части.

ИВДИВО воздействует на Часть, Эталон начинает активироваться и Часть начинает образовываться.

Когда вас учат знанию, вас обучают этому знанию. Диалектический антипод ИВДИВО Образования − ИВДИВО Школа. Диалектический антипод ИВДИВО-Воспитания − это ИВДИВО информация.

Обучение со знаниями это ИВДИВО-Школа. Предметное обучение отдается в ИВДИВО-Школу. 8-рица отдается в ИВДИВО-Образование. У каждого из 8-рицы идет своя специфика образования.

**Образование − это разработка генезиса Частностей в каждом.**

Чтобы был генезис частностей нужна соответствующая операбильность систем, которые генезируют Частности, аппаратов, которые образовывают разные частности и связывают разные Частности между собой.

**00.30**

Образование − это генезис образов в каждом. Уровень образования Частностей генезисом соответствующих Частей.

Генезис Частей в чем? - Огнеобразами. Нужно разными способами задействовать Огнеобразы.

**00.35**

**Образование это огнеобразные взаимодействия с записью соответствующей информативности на каждом огнеобразе, их связка сцепка между собою.**

Если сцепка жёсткая мысль не проходит сквозь эти связи. Если сцепка гибкая мысль проходит сквозь эти связи и усваивается систематикой огнеобразов.

Ваяние Огнеобразов − Образование.

Микроогнеобразные взаимодействия всех Частей генезисом частностей есть спецификация образования.

**00.40** Тема: Чем отличается Владыка Синтеза от Учителя Синтеза.

**00.43** Настоящее образование − это точечное распознание. Образование ведет к скорости работы Частей и оперированию Частностями.

Императив − это цельный вывод по генезису частностей, создающий устойчивость внутри вас.

**1.00** Тема: Образовательный тип обработки огнеобразов.

**1.52 Практика.** Образтипы Аватар-Человека-Субъекта в синтезе 8-цы реализации.

**1.35**

ИВДИВО-Школа это от школы до университета. Высшая Школа Синтеза это после университета, ближе к аспирантуре.

Все подготовки в веках − это циклы, наборы предметов в ИВДИВО-Школы. В центре ИВДИВО-Школы стоит лично ориентированная телесность, учитывающая глубину разработанности Я Есмь.

**2.00 Практика.** ИВДИВО-Школа с набором предметов.

**2 день 1 часть**

**00.00**

Если вы компетентный ИВДИВО, то у вас ИВДИВО-школа Кут Хуми.

В образовании вы растете сами, а для школы − это ответственность перед руководством школы.

Дискурс о современном образовании. История Лицея.

ИВДИВО-Школа Кут Хуми − наследница Ашрама Кут Хуми.

**00.45 Прктика.** ИВДИВО-Школа Кут Хуми. ИВДИВО-Школа ИВО. Тренинг. Миракль. Посещение здания ИВДИВО-Школы Кут Хуми. Посещение здания ИВДИВО-Школы ИВО. Знакомство с Аватаром Ипостасью, преподавателем ИВДИВО-Школы ИВО дисциплины Бытие Разума.

**1.35** Где можно применить Разум? Где бытие Разума? Наше бытие между оболочками ИВДИВО и телом. Там крутятся наши условия.

**1.50** Организации, которыми мы образуемся. Мозговой штурм

**1. Иерархия каждого.**

Иерархия каждого начинается с Частей в каждом.

**Иерархия Каждого в вершине − это Изначально Вышестоящий Отец в вас.**

Если наши Части сопряжены с Частями Отца мы развиваемся правильно.

\*Единственная часть которой мы слиты с Отцом это Омега.

\*Еще один вариант это Ядро Жизни.

\* И третий вариант слиянности это Ядра Синтеза.

Слейся с Отцом − Тренировок 512.

**2.00 Практика.** Иерархия каждого.

**2.15**

В Иерархии каждого сначала равностность всех Частей. Потом одна главная. Потом следующая. Иерархия каждого после слияния с Отцом иерархизирует ваши Части. И потом в вершине становится самая развитая Часть. Например, интеллект. При слияние с Отцом у Частей порядок стандарта жесткий. Слияние потенциализирует Каждого, потом развертывается Иерархия Частей Каждого и Части иерархизируются индивидуально. При слиянии с Кут Хуми порядок Частей другой. Потом вы входите в какую-нибудь организацию и порядок частей другой.

**2. Развитие каждого.**

Это специфики компактификции Огня

Это специфики компактификции Духа

Это специфики компактификции Света

Это специфики компактификции Энергии

Развитие идет за счет записей Синтеза в Огне, Воли в Дух, Мудрости в Свете, Любви в энергии. Записи разнообразят развитие.

Источник Огня?

ИВО − Огонь

Один из Аватар Ипостасей − Дух

Кут Хуми − Свет

Одина из Аватаресс Синтеза − Энергия

До Фаинь еще нужно дотянуться. Аватар Ипостаси − это естество вашего Духа

**2.24 Практика. Развитие каждого**

**2.36**

3. Энергопотенциал Каждого

Энергопотенциал − это ваш прямой обмен с ИВ Отцом.

Энергопотенциал в конце месяца это ваш обмен с Кут Хуми.

Энергопотенциал нужен, чтобы вершить с ИВ Отцом, Творить с ИВ Отцом. Вы хотите научиться материализовывать как Отец?

Энергопотенциал − заряд видом материи

**3.20 Практика.** Энергопотенциал каждого

**2 день 2 часть**

**00.00**

**4. Воспитание каждого.**

На энергопотенциале мы добились заряда вида материи. Воспитание − восполнение питанием. Мы потенциалом действуем видом материи фрагментарно. А в воспитании мы заполняемся этой материей цельно, чтобы этим жить и действовать. А для этого надо быть воспитанным. **Воспитание это каким видом материи ты заполнен.** А в каждом виде 256 типов. Третий вид материи начинается с 513 ВЦР. Новогодние стяжания 768 ВЦР или пра-ивдиво-реальностей − мы 9 месяцев рождали третий вид материи.

Воспитанность − это правильные выводы и на основе этого корректные действия.

**00.28**

**Воспитпние каждого − это игра частностями исходя из глубин этих частностей и позиционирования ими.**

Чтобы быть воспитанным, нужно ловить канву смысловую, сутевую, идейную итд.

**19.18 Практика. Воспитание каждого.**

19.32 ИВДИВО воспитание − это более привычные формы воспитания и этим занимаются Аватары Синтеза.

ИВДИВО-Школа и в ней инструменты 16 Организаций.

Мы стяжаем Искусство каждого и Общество каждого и вводим в ИВДИВО-Школу.

**7. Искусство − это глубина неповторимой сочетаемости деятельности Частей.**

Глубина сочетаемой неповторимости Частей выраженная в каком-то контексте.

Искусство каждого Посвященного это глубина репликации, Искусство каждого Служащего это глубина Созидания итд.

**От глубины Жизни Человека до глубины Синтеза Отца в цельности это искусство каждого в неповторимой сочетаемости.**

Все что ниже искусства, как воспитание − это ремесло или мастерство.

Воспитание творением − это искусство.

Воспитание без творения − это ремесло.

Практика репликацией − это искусство, просто практика это ремесло или мастерство.

**1.47 Практика.** Искусство каждого

**1.30**

**8. Общество каждого. Иерархия равных**

Общество каждого − это Иерархия вывернутая наружу. Иерархия внутри Части. Иерархия наружу − это пользование Частей с другими.

**Общество − это сложившиеся взаимоорганизации Частей между людьми соответствующими частностями, рождающие Иерархию равных.**

**1.36**

**Имперское общество − это максимально высокая выразимость** **разнообразия Частей между людьми с максимально высоким разнообразием применения Частностей, рождающих устойчивую Иерархию равных, понятную данному коллективу людей.**

**Иерархия каждого это Части внутри и выработка частностей собою, Общество каждого это наши Части во вне и применение Частностей во все более высоком порядке между нами, строящие устойчивую Иерархию равных, понимаемую всеми на уровне соити'я.**

**1.38** **Инноватика** это умение вывести части изнутри наружу, сорганизовать взаимодействие людей этими Частями, построить уровень Частностей, который в этой взаимоорганизации может строить общее дело этого общества (разное общее дело, там по профессии, по синтезу, по бизнесу, общество это общие дела) и через это отстраивать Иерархию равных в разных командных, коллективных и других специалитетах лиц (допустим есть специальные службы, педагогические службы, медицинские службы)

**1.42 Практика.** Общество каждого. Синтезирование семи организаций в
ИВДИВО-Школу.

**1.52** !**Тонкость:** ИВДИВО-Школа − это работа Аватаров Синтеза, а семь инструментов это Аватар Ипостаси.

**Итоговые практики**

*Краткое содержание составила Учитель 54 Синтеза ИВО Песецкая Т.*

*Сдано ИВ АС Кут Хуми 04.09.2022.*